|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **NIEUWSBRIEF**  **Groep 1/2**  **Nummer 2: 7 september 2020** |

**Thema: fruit is gezond**

Om te groeien moet je gezond eten. Fruit is gezond! Waar komt fruit vandaan? Wat voor soorten groeien er in Nederland? En welke komen er uit andere landen en waarom? Hoe groeit een appel? Hoe ziet een appel er van binnen uit? Wat kun je met appels nog meer doen dan ze opeten? *Allemaal vragen die we gaan beantwoorden.* We proeven appels en ontdekken dat er verschillende soorten zijn en dat die ook anders smaken.

Schoonmaken, schillen, proeven happen, appel, peer, banaan, meloen, sinasappel, mineola, pruim, aardbei, kiwi zijn een aantal woorden die we veel gebruiken  
**Tip**: benoem ze thuis ook.

Liedjes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Appel, peertje en banaan  Fruit dat moet je eten  Stop het lekker in je mond  Fruit dat is gezond |  | Appeltje liep op de spoorwegbaan  Toen kwam er een treintje aan  Appeltje keek niet uit pardoes  Tuut, tuut, tuut appelmoes |

Een superleuk en een prentenboek wat er al jaren is:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Een Keniaans meisje gaat naar haar vriendin met als geschenk zeven vruchten; die worden ongemerkt gestolen door zeven dieren.  *Dit boek kunt u samen met uw kind bekijken op you tube* |

***Werken met letters en woorden.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De a van appel.  De a van tak.  We rijmen:   * tak * zak * dak * hak | We hakken en plakken onze namen en woordjes:   * t-a-k * j-u-f s-oi-s * p-r-ui-m * k-e-r-s |  |

***Rekenvoorwaarden:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| We tellen heen tot 20.  In de klas hebben we appelbomen met daarop cijfers.  Staat er een 5 dan moeten er 5 appels in die boom. | Deze begrippen komen dagelijks voorbij:  -hoog en laag (hoge boom)  -dik en dun (dikke boom)  -groot en klein (leg de appels van klein naar groot)  -meer, minder en evenveel |  |